

6. SINAV

3. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI KAZANIM VE SORU DAĞILIMI TABLOSU

Sınav Uygulama Tarihi

Online Satış
www.atamagaza.com.tr



Mayıs

18

–

Mayıs

22



SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	KAZANIM
B	A		
6	1	OKUMA	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
7	2	OKUMA	Okuduğu metnin konusunu belirler.
8	3	OKUMA	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
9	4	OKUMA	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
10	5	YAZMA	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
11	6	OKUMA	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
12	7	OKUMA	Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.
13	8	YAZMA	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
14	9	OKUMA	Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.
15	10	OKUMA	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
1	11	YAZMA	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
2	12	OKUMA	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
3	13	OKUMA	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
4	14	OKUMA	Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.
5	15	OKUMA	Okuduğu metnin konusunu belirler.

SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	KAZANIM
B	A		
11	1	GEOMETRİ	Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.
12	2	GEOMETRİ	Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.
13	3	GEOMETRİ	Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.
14	4	GEOMETRİ	Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.
15	5	GEOMETRİ	Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.
1	6	GEOMETRİ	Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.
2	7	GEOMETRİ	Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.
3	8	ÖLÇME	Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.
4	9	GEOMETRİ	Doğruyu, ışını ve açıyı tanır.
5	10	SAYILAR VE İŞLEMLER	Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.
6	11	SAYILAR VE İŞLEMLER	İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.
7	12	ÖLÇME	Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.
8	13	ÖLÇME	Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.
9	14	ÖLÇME	Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.
10	15	SAYILAR VE İŞLEMLER	100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.

SORU NO.		ÜNİTE ADI	KAZANIM
B	A		
12	1	ÜLKEMİZDE HAYAT	Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.
13	2	ÜLKEMİZDE HAYAT	Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.
14	3	ÜLKEMİZDE HAYAT	Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.
15	4	ÜLKEMİZDE HAYAT	Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.
1	5	ÜLKEMİZDE HAYAT	Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.
2	6	ÜLKEMİZDE HAYAT	Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.
3	7	ÜLKEMİZDE HAYAT	Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.
4	8	ÜLKEMİZDE HAYAT	Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.
5	9	ÜLKEMİZDE HAYAT	Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.
6	10	DOĞADA HAYAT	İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.
7	11	EVİMİZDE HAYAT	Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.
8	12	SAĞLIKLI HAYAT	Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.
9	13	GÜVENLİ HAYAT	Afet ve acil durum sonrasında yapılması gereken davranışları açıklar.
10	14	OKULUMUZDA HAYAT	Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.
11	15	OKULUMUZDA HAYAT	Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.

SORU NO.		ÜNİTE ADI	KAZANIM
B	A		
6	1	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Yapay bir çevre tasarlar.
7	2	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.
8	3	ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER	Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.
9	4	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.
10	5	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.
11	6	KUVVETİ TANIYALIM	İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.
12	7	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.
13	8	KUVVETİ TANIYALIM	Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.
14	9	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.
15	10	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.
1	11	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.
2	12	BEŞ DUYUMUZ	Duyu organlarının önemini fark eder.
3	13	ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER	Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.
4	14	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.
5	15	MADDEYİ TANIYALIM	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.

SORU NO.		UNIT	KAZANIM
B	A		
6	1	UNIT 1	Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.
7	2	UNIT 8	Students will be able to talk about the weather conditions.
8	3	UNIT 2	Students will be able to introduce their family members in a simple way.
9	4	UNIT 3	Students will be able to talk about abilities.
10	5	UNIT 4	Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.
1	6	UNIT 4	Students will be able to make simple suggestions.
2	7	UNIT 8	Students will be able to follow short and simple oral instructions about transportation.
3	8	UNIT 7	Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.
4	9	UNIT 6	Students will be able to recognize the names of the parts of a house.
5	10	UNIT 6	Students will be able to ask about and tell the location of things in a house.